

Temat: Polacy w koalicji antyhitlerowskiej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie;
- zna daty: walk o Narwik (V 1940), walk o Tobruk (VIII – XII 1941), walk o Monte Cassino (V 1944), bitwy pod Lenino (X 1943), bitwy pod Arnhem (IX 1944);
- identyfikuje postacie: Władysława Andersa, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Szyszko-Bohusza, Zygmunta Berlinga, Karola Świerczewskiego;
- wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, bitwa o Anglę, oblężenie Tobruku, Monte Cassino, Arnhem);
- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej;
- opisuje szlak bojowy i sukcesy najśłynniejszych polskich jednostek wojskowych walczących na lądzie, na morzu i w powietrzu na frontach II wojny światowej;
- ocenia udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.87-92)

Temat: Sprawa polska pod koniec wojny.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Partia Robotnicza (PPR), Manifest PKWN, Polska lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN), proces szesnastu;
- zna daty: powstania PPR (1942), konferencji w Teheranie (1943), ogłoszenia Manifestu PKWN (22 VII 1944), konferencji w Jałcie (II 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945), rozwiązania AK (19 I 1945);
- identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego, Bolesława Bieruta, Edwarda Osóbki-Morawskiego, Augusta Emila Fieldorfa, ps. Nil;
- wyjaśnia, w jakich okolicznościach komuniści przejęli władzę w Polsce;
- wymienia postanowienia konferencji w Teheranie i w Jałcie dotyczące Polski;
- omawia okoliczności i skutki powstania TRJN;
- przedstawia metody działania polskich komunistów w celu przejęcia władzy w państwie;
- podaje przejawy zależności powojennej Polski od ZSRS;
- ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 93-97)