

Temat: Początki władzy komunistów w Polsce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *linia Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie, repatrianci, akcja „Wisła”, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), referendum ludowe, „cuda nad urną”, demokracja ludowa, , Urząd Bezpieczeństwa (UB), Milicja Obywatelska (MO), cenzura przewencyjna;*
- zna daty: referendum ludowego (30 VI 1946), pogromu kieleckiego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (I 1947), akcji „Wisła”(1947);
- identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Bolesława Bieruta, Władysława Gomułki, Józefa Cyrankiewicza;
- wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich;
- omawia zmiany terytorium Polski po II wojnie światowej;
- przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej;
- omawia przyczyny i skutki akcji „Wisła”;
- przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów;
- opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce;
- przedstawia różne postawy społeczeństwa polskiego wobec nowej władzy oraz ich uwarunkowania polityczne, społeczne i ekonomiczne.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik str. 158-163

Temat: Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *Ziemie Odzyskane, szabrownictwo;*
- zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947);
- omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków;
- omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane;
- wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych;
- przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych;
- wyjaśnia, w jaki sposób propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych;
- wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik str. 164-165

- film „Sami swoi” reż. S. Chęciński (fragmenty)