

Temat: przemiany polityczno-społeczne w Europie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: anarchizm, chadecja, nacjonalizm, szowinizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki;
- wyjaśnia, na czym polegała demokratyzacja życia politycznego w XIX wieku i co na nią wpłynęło;
- wymienia ideologie powstałe w końcu XIX wieku i wskazuje ich główne cechy;
- wyjaśnia genezę Święta Pracy;
- przedstawia działalność ruchów emancypacyjnych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.81-84)

-- multibook „Wczoraj i dziś 7”

Temat: Postęp techniczny i kultura przelomu XIX i XX wieku . Część I.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: teoria ewolucji, promieniotwórczość, pasteryzacja, kultura masowa;
- określa czas wydarzeń: 1859 r. – ogłoszenie teorii ewolucji przez Karola Darwina, 1895 r. – odkrycie promieni X, 1903 r. – odbycie pierwszego lotu samolotem,
- omawia rolę postaci: Karola Darwina, Dymitra Mendelejewa, Marii Skłodowskiej-Curie, Piotra Curie, Ludwika Pasteura, Wilhelma Roentgena, Karla Benza, Gottlieba Daimlera, Rudolfa Diesla, Ferdynanda Zeppelina, Orville’a i Wilbura Wright.
- wymienia odkrycia naukowe, które wpłynęły na rozwój nauk przyrodniczych i medycznych,
- wyjaśnia, jakie czynniki miały wpływ na spadek liczby zachorowań i śmiertelności w XIX w.,
- charakteryzuje rozwój komunikacji i transportu,
- opisuje wpływ budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego na żeglugę morską,
- ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu,
- wyjaśnia, w jaki sposób wynalazki zmieniły życie codzienne w XIX w.

Środki dydaktyczne:

– podręcznik (s. 85-93),

- multibook „Wczoraj i dziś 7”

