

Temat: Jak działała Organizacja Bojowa PPS?

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *Ochrona, dywersja, sabotaż*;
- charakteryzuje cele i sposób działania Organizacji Bojowej PPS;
- wyjaśnia czym były „akcje dynamitowe”, „krwawa środa” i akcja pod Bezdanami;
- potrafi powiązać postacie Józefa Piłsudskiego i Stefana Okrzei z Organizacją Bojową PPS.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.128-129);
- ćwiczenia (dostępne na platformie Teams)

Temat: Kultura polska przełomu XIX i XX wieku.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *pozytywizm, pozytywizm warszawski, praca organiczna, praca u podstaw, Młoda Polska, modernizm*;
- identyfikuje postacie: Henryka Sienkiewicza, Bolesława Prusa, Elizy Orzeszkowej, Władysława Reymonta, Jana Matejkę, Marię Konopnickiej, Józefa Ignacego Kraszewskiego, Artura Grottgera, Juliusza i Wojciecha Kossaków, Stanisława Wyspiańskiego, Stefana Żeromskiego;
- wyjaśnia, dlaczego Galicja stała się centrum polskiej nauki i kultury;
- przedstawia hasła pozytywistów warszawskich;
- omawia realizację haseł pracy u podstaw;
- podaje przykłady literatury i malarstwa tworzonego ku pokrzepieniu serc;
- wyjaśnia, na czym polegała literatura i malarstwo tworzone ku pokrzepieniu serc;
- wymienia cechy kultury masowej na ziemiach polskich przełomu XIX i XX w.;
- charakteryzuje kulturę Młodej Polski;
- wyjaśnia, jaki wpływ na przemiany światopoglądowe miała klęska powstania styczniowego;
- wyjaśnia, jaką rolę miało popularyzowanie historii wśród Polaków pod zaborami.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.123-127);

-ćwiczenia (dostępne na platformie Teams)

