

## **Temat: Zmiany społeczno- gospodarcze na ziemiach polskich.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
- wyjaśnia znaczenie terminów: spółdzielnie oszczędnościowo-pożyczkowe, asymilacja, emigracja zarobkowa, burżuazja, robotnicy, ziemiaństwo;
- identyfikuje postacie: Hipolita Cegielskiego, Franciszka Stefczyka;
- wyjaśnia przyczyny i wskazuje kierunki emigracji zarobkowej Polaków pod koniec XIX wieku;
- wymienia przykłady przedsiębiorczości Polaków w zaborze pruskim;
- charakteryzuje rozwój gospodarczy ziem polskich;
- wymienia grupy społeczne, które wykształciły się w społeczeństwie polskim w XIX w.;
- omawia rozwój Łodzi jako miasta przemysłowego;
- opisuje przykłady przedsiębiorczości w zaborze rosyjskim, pruskim i austriackim;
- omawia rozwój spółdzielczości w Galicji;
- porównuje rozwój gospodarczy ziem polskich trzech zaborów;
- wyjaśnia, na czym polegał proces asymilacji Żydów i jakie były jego skutki.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.112-117)

## **Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);
- wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907;
- charakteryzuje spór orientacyjny w latach 1908–1914;
- wyjaśnia znaczenie terminów: solidaryzm narodowy, endecja, krwawa niedziela, orientacja prorosyjska, orientacja proaustriacka, Duma Państwowa, Macierz Szkolna;
- rozwija skrót: SDKP , SDKPiL, PPS, PSL;
- identyfikuje postacie: Ludwika Waryńskiego, Róży Luksemburg, Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Wincentego Witosa, Ignacego Daszyńskiego;
- wskazuje partie należące do ruchu narodowego socjalistycznego i ludowego;
- wyjaśnia, dlaczego polski ruch ludowy powstał i rozwinął się w Galicji;
- wymienia założenia programowe Polskiej Partii Socjalistycznej, Polskiego Stronnictwa Ludowego, Stronnictwa Narodowo-Demokratycznego;
- wymienia przyczyny rewolucji 1905–1907 w Rosji i Królestwie Polskim;

- przedstawia przebieg i skutki rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim;
- ocenia stosunek polskich partii politycznych do rewolucji 1905–1907;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.118-122)