

Temat: przemiany polityczno-społeczne w Europie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: anarchizm, chadecja, nacjonalizm, szowinizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki;
- wyjaśnia, na czym polegała demokratyzacja życia politycznego w XIX wieku i co na nią wpłynęło;
- wymienia ideologie powstałe w końcu XIX wieku i wskazuje ich główne cechy;
- wyjaśnia genezę Święta Pracy;
- przedstawia działalność ruchów emancypacyjnych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.81-84)

-- multibook „Wczoraj i dziś 7”

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie informacji o ideologiach początku XIX wieku (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, komunizm).
2. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie określają czym jest demokratyzacja życia. Wymieniają jej przejawy, ustalają przyczyny.
3. Nauczyciel omawia rozwój ruchu robotniczego oraz powstanie nowych ideologii. Wspólna analiza tabeli w podręczniku na str. 82.
4. W oparciu o tekst podręcznika uczniowie charakteryzują walkę kobiet o równouprawnienie. Przygotowują hasła, które mogłyby zostać użyte przez sufrażystki w czasie demonstracji.

Temat: Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: teoria ewolucji, promieniotwórczość, pasteryzacja, kultura masowa;
- określa czas wydarzeń: 1859 r. – ogłoszenie teorii ewolucji przez Karola Darwina, 1895 r. – odkrycie promieni X, 1903 r. – odbycie pierwszego lotu samolotem,
- omawia rolę postaci: Karola Darwina, Dymitra Mendelejewa, Marii Skłodowskiej-Curie, Piotra Curie, Ludwika Pasteura, Wilhelma Roentgena, Karla Benza, Gottlieba Daimlera, Rudolfa Diesla, Ferdynanda Zeppelina, Orville’a i Wilbura Wright.
- wymienia odkrycia naukowe, które wpłynęły na rozwój nauk przyrodniczych i medycznych,
- wyjaśnia, jakie czynniki miały wpływ na spadek liczby zachorowań i śmiertelności w XIX w.,

- charakteryzuje rozwój komunikacji i transportu,
- opisuje wpływ budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego na żeglugę morską,
- ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu,
- wyjaśnia, w jaki sposób wynalazki zmieniły życie codzienne w XIX w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (s. 85-93),
- multibook „Wczoraj i dziś 7”

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie, przyczyn i konsekwencji rewolucji przemysłowej.
2. Nauczyciel omawia sytuację społeczną i gospodarczą panującą na świecie w II połowie XIX w. Wskazuje przy tym na wzrost znaczenia nauki w tamtym czasie.
2. Uczniowie na podstawie informacji z podręcznika wskazują ich odkrycie lub wynalazek, który ich zdaniem najbardziej zmienił świat. Uzasadniają własne zdanie.
3. Nauczyciel wyjaśnia termin „kultura masowa”. Wskazuje skutki rozwoju nauki i techniki na życie codzienne.
4. Na podstawie infografiki w podręczniku uczniowie charakteryzują zmiany w sztukach plastycznych na przełomie XIX i XX wieku.