

Temat: Europa i świat po wojnie ludów. Praca ze źródłami historycznymi.

Cele lekcji:

- doskonalenie umiejętności krytycznego analizowania źródeł pisanych, kartograficznych i statystycznych;
- powtórzenie i utrwalenie wiadomości o wojnie secesyjnej i zjednoczeniu Włoch i Niemiec.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik, str.66-75 (teksty źródłowe str.69 i 75; mapy str.67, 71, 74);
- karta pracy (karta pracy historia 7A).

Temat: Kolonializm w XIX wieku.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: kolonializm, metropolia, imperium kolonialne, ekspansja kolonialna, kompania handlowa, Kompania Wschodnioindyjska, eksterminacja, faktoria handlowa, rasizm;
- zna postać królowej Wiktorii;
- zna przyczyny i skutki (pozytywne i negatywne) ekspansji kolonialnej;
- wymienia największe potęgi kolonialne i wskazuje ich główne posiadłości;
- wymienia najważniejsze konflikty kolonialne.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 76-80);
- multiteka „Wczoraj i dziś 7”.

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie terminu kolonia.
2. Uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie: jak można było zdobyć kolonie?
3. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie wskazują przyczyny ekspansji kolonialnej;
4. Nauczyciel przedstawia najważniejsze etapy kolonizacji oraz opowiada o powstawaniu imperiów kolonialnych.
5. Wspólna analiza mapy (str.77).
6. Uczniowie posługując się tekstem w podręczniku omawiają skutki kolonializmu (w tym konflikty zbrojne w koloniach).

Praca domowa.

Pisemna odpowiedź (w zeszyte przedmiotowym) na pytania do tekstu źródłowego na str. 79 w podręczniku.