

Klasa VII A

Temat: Dlaczego duchy wpadły z wizytą do Scrooge'a?

Uczeń:

- Rysuje oś czasu i na niej umieszcza najważniejsze sytuacje, które oglądał Scrooge z duchem (oś czasu „Odwiedziny ducha- duch przeszłości, oś czasu „Odwiedziny ducha- duch teraźniejszości, oś czasu „Odwiedziny ducha- duch przyszłości”)
- Zastanawia się, dlaczego duchy wpadły z wizytą do bohatera?
- Formułuje naukę, która wynika z wizyty ducha,
- Uzupełnia tabelkę

| NAZWA DUCHA | CO POKAZAŁ, JAKĄ WIZJĘ PRZEDSTAWIŁ? | JAKA NAUKA PŁYNIE Z WIZYTY DUCHA? |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

- W domu odpowiada pisemnie na pytanie postawione w temacie. Zaznacza w tekście lektury fragmenty przydatne do charakterystyki bohatera

Temat: Charakterystyka Scrooge'a (dwie jednostki lekcyjne)

Uczeń:

- Zapoznaje się z planem charakterystyki,
- Odpowiada na pytania podane w planie, wskazując odpowiednie cytaty w utworze

Wstęp:

-**przedstawienie postaci:** z jakiej książki pochodzi, gdzie mieszka, czym się zajmuje, czy ma rodzinę, dlaczego nazwisko Scrooge'a pojawiało się obok nazwiska Marleya?

Rozwinięcie:

- **wygląd zewnętrzny**- opis wyglądu znajdziesz, w zależności od wydania, w strofoc 1 lub rozdziale 1 (na początku),

- **usposobienie**- choleryczne (człowiek taki łatwo wpada w złość, jest ponury, kłótlivy, nerwowy, gwałtowny, pieniaczy), flegmatyczne (człowiek taki jest powolny, spokojny, łagodny), melancholijne (człowiek jest skłonny do zadumy, smutny, zamyślony), sangwiniczne (człowiek jest dynamiczny, zmienny, wesoły),

- **cechy charakteru** – przedstaw 3 cechy charakteru i uzasadnij je przykładami z książki, powołując się na konkretne zachowania bohatera. Wybierz cechy z podanych niżej. Pamiętaj, że do podanych niżej cech możesz użyć zaprzeczenia: litościwy- nielitościwy, leniwy- pracowity.

Człowiek z charakteru może być: ambitny, apodyktyczny, chciwy, dwulicowy, zarozumiały, leniwy, opiekuńczy, lojalny, litościwy, miłosierny, interesowny, infantylny, podejrzliwy, naiwny, pyszałkowaty, przewidujący, uczciwy, wyrozumiały, wyrachowany, serdeczny, przyjacielski, wścibski.

- **emocjonalność**- skłonność do przeżywania emocji, wrażliwość na coś lub kogoś. Jaki jest stosunek bohatera do ubogich, pracownika Boba, innych ludzi? Jaki był przed przemianą? Bohater może być: płaczliwy, czuły, serdeczny, obojętny, gruboskórny, życzliwy, opiekuńczy, przyjazny, szorstki, oschły. Podane cechy możesz zaprzeczyć: życzliwy- nieżyczliwy.

- **opinie innych bohaterów o postaci**. Przypomnij sobie, jak zachowywała się rodzina buchaltera, jaki był stosunek jej członków do Scrooge'a, co o bohaterze mówili współpracujący z nim kupcy?

- **napisz o bohaterze jako postaci dynamicznej**, czyli takiej, która uległa przemianie. W swojej wypowiedzi nie zapomnij wskazać co wpłynęło na zmianę i jak bohater zachowywał się po zmianie

Zakończenie:

- **Twoja opinia na temat Scrooge'a**- jak oceniasz bohatera, czy jest on postacią pozytywną, czy negatywną, co wpłynęło na Twoją opinię.

Użyj w charakterystyce przynajmniej dwóch związków frazeologicznych:

- czarny charakter- postać negatywna, zły człowiek
- człowiek o mocnym charakterze- człowiek zdecydowany, nieprzejednany, pewien swoich racji,

- człowiek z charakterem- ktoś mający silną osobowość, nieugięty,
- mieć węża w kieszeni- być skąpym,
- bez zmrużenia oka- bezwzględnie,
- być bez serca- być złym, bezwzględnym,
- typ spod ciemnej gwiazdy- niegodziwiec, człowiek podły,
- zimny jak głaz- nieczuły, bezwzględny,
- mieć serce z kamienia- być złym, nieczułym, obojętnym na cudze nieszczęście,
- mieć twarde serce- być nieczułym, nie wzruszać się,
- ośli upór- uporczywa niechęć do zmiany,
- mieć coś we krwi- mieć cechę niezaprzeczalną, wrodzoną,
- coś jest komuś nie w smak- coś się komuś nie podoba,
- burzy się w kimś krew- doprowadza kogoś do rozdrażnienia, oburzenia,
- ciskać gromy na coś/ na kogoś- głośno oburzać się, złościć na coś/ na kogoś.

Związki frazeologiczne pochodzą ze Słownika frazeologicznego pod red. A. Nowakowskiej, Warszawa 2005

Temat: Pomagać ? W jaki sposób? Komu?

Uczeń:

- Odczytuje z podziałem na role fragment *Opowieści wigilijnej* (załącznik nr 1),
- Odpowiada ustnie na pytania:

Dlaczego Scrooge uważał, że nie warto pomagać biednym?

Co Scrooge myślał o biednych?

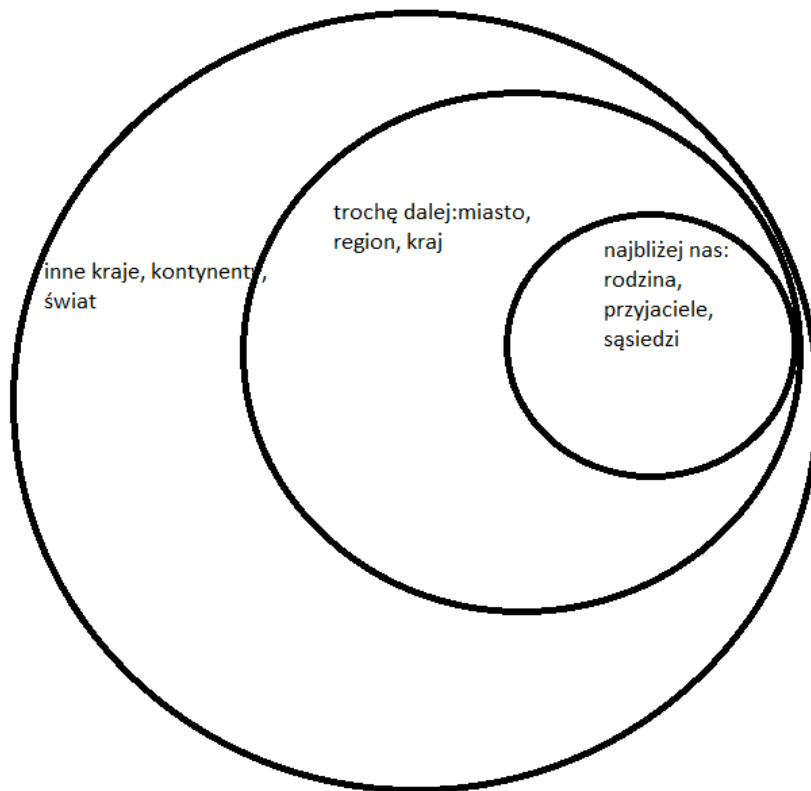
Co, według niego, było najważniejsze w życiu?

Co myśleli o pomaganiu jego goście?

Co sądzili o biednych?

Co goście Scrooge'a pomyśleli o nim?

- Tworzy w zeszycie notatkę, uzupełniając zdania: Scrooge uważał, że...
Jego goście byli przekonani, że...
Według mnie...
- Odczytuje przygotowane przez nauczyciela aforyzmy (załącznik nr 2) i wspólnie z kolegami je interpretuje,
- Dyskutuje na temat różnych rodzajów pomocy. Wykorzystuje w rozmowie poniższy schemat



- W ramach pracy domowej tworzy samodzielnie, obszerną (minimum 10 zdań) notatkę związaną z tematem lekcji

Załącznik nr 1

Tekst do odczytania z podziałem na role (na podst. Opowieści wigilijnej)

MĘŻCZYŻNA W ten świąteczny czas, panie Scrooge, bardziej niż zazwyczaj pożądane jest, abyśmy udzielili niewielkiego wsparcia ubogim i potrzebującym, których obecne położenie jest nader ciężkie. Wiele tysięcy ludzi pozbawionych jest podstawowych środków do życia, setki tysięcy pozbawiono podstawowych wygód...

SCROOGE Czyż nie istnieją więzienia? **MĘŻCZYŻNA** Jest mnóstwo więzień.

SCROOGE A przytułki? Czy przytułki nadal istnieją?

KOBIETA Owszem. Nadal, choć chciałabym móc powiedzieć, że jest inaczej.

SCROOGE A więc ustawy o opiece nad ubogimi oraz sierotami przeżywają swe złote dni.

KOBIETA Zdecydowanie tak, sir.

SCROOGE Wnioskując z tego, co mówił pan na początku, obawiałem się, że wydarzyło się coś, co uniemożliwia ich skuteczne funkcjonowanie. Więc bardzo mi miło, że jest inaczej.

MĘŻCZYŻNA Odnosząc wszelako wrażenie, że nie napelniają one serc i umysłów chrześcijańską otuchą, niektórzy spośród nas czynią starania, by zebrać fundusze na zakup żywności i opału dla ubogich. Ten właśnie dzień wybieramy, dlatego że spośród wszystkich innych potrzeba odczuwana jest wtedy najpilniej, a zamożność bywa najhojniejsza. Jaką

kwotę mam podpisać pod pańską deklaracją?

SCROOGE Żadną.

KOBIETA Życzy pan sobie anonimowość?

SCROOGE Życzę sobie, żeby zostawiono mnie w spokoju. Ponieważ pytacie mnie, państwo, czego sobie życzę, tak brzmi moja odpowiedź. Ja sam nie świętuję Bożego Narodzenia i nie mogę sobie pozwolić na dostarczanie powodów do wesołości próżniakom. Staram się wspierać instytucje, o których wspominałem. Są wystarczająco drogie, a ci, którym się źle wiedzie, muszą tam powędrować.

KOBIETA Wielu nie może, wielu wolałoby raczej umrzeć.

SCROOGE Skoro wolą umrzeć, to lepiej, żeby umarli i zmniejszyli nadmiar ludności. Poza tym, państwo wybaczą, zupełnie mnie to nie interesuje.

MEŻCZYŻNA A mogłoby.

SCROOGE To nie moja sprawa. W zupełności wystarczy, gdy człowiek zajmuje się swoimi sprawami i nie wtrąca się do spraw innych. Moje pochłaniają mnie bez reszty – żegnam państwa.

Załącznik nr 2

Aforyzmy

Pamiętaj, że kiedy potrzebujesz pomocnej dłoni – jest ona na końcu twojego ramienia. Gdy jesteś starszy, pamiętaj, że masz drugą dłoń: pierwsza jest po to, aby pomagać sobie, druga, żeby pomagać innym.

Audrey Hepburn

Nie ten przyjaciel, kto współczuje, a ten, kto pomaga.

Thomas Fuller

Otwórz szeroko oczy i rozejrzyj się, czy ktoś nie potrzebuje trochę czasu, trochę uwagi. Może jest to człowiek samotny albo zgorzkniały, albo chory, albo niedołączony. Może starzec, a może dziecko. Nie pomini okazji, gdy możesz coś z siebie ludziom ofiarować jako człowiek.

Albert Schweitzer

Na dziesięć osób, które proszą mnie o pomoc, wolę być oszukany przez dziewięć, aniżeli odesłać z pustymi rękami jednego człowieka, będącego rzeczywiście w potrzebie.

Jan XXIII

*Starajcie się zostawić ten świat choć trochę lepszym, niż go zastalście. Robert Baden-Powell
Najbardziej niezmiennym i ważnym pytaniem życia jest: Co robisz dla innych?*

Martin Luther King

Dobro to nie jest wiedza, to jest czyn. Romain Rolland

Dobroć nudzi, gdy nie mamy jej w sobie. Stefan Kisielewski

Dobro nie walczy ze złem, a leczy je. Eugeniusz Kołda

Celem naszych czynów powinno być czynienie dobra. Platon

Dobro stoi wyżej niż piękno. Stefan Żeromski

Dobroć jest wtedy, gdy się cicho robi to, o czym inni głośno mówią. Anonim

Baseny bogaczy często wypełnione są ludzkimi łzami. Sławomir Kuligowski

Temat: Słowotwórstwo- podstawowe pojęcia

Uczeń:

- Dowiaduje się, czym zajmuje się dział gramatyki zwany słowotwórstwem-tworzy definicję słowotwórstwa,
- Poznaje podstawowe pojęcia z dziedziny słowotwórstwa: wyraz pochodny, wyraz podstawowy, formant(w tym celu analizuje tabelkę z podręcznika, s. 123),
- Wykonuje pisemnie zadania: 1-4, s. 123(podręcznik),
- Dowiaduje się, czym jest parafraza słowotwórcza wyrazu pochodnego; swoją wiedzę, utrwala, wykonując zadanie 5 s. 124,
- W Zeszytcie ćwiczeń wykonuje zadania: 1,2, 3, 5 , s. 91-93.

Temat: Analiza słowotwórcza wyrazu

Uczeń:

- Zapoznaje się z informacją na temat analizy słowotwórczej wyrazu(podręcznik, s. 124); na jej podstawie sporządza notatkę w zeszycie,
- Uzupełnia w zeszycie tabelę z zadania 6 i 8, s. 125,
- Z Zeszytu ćwiczeń wykonuje zadanie: 4, 6,7,8, 9 ,10, s. 92-94.