

Klasa VII A

**Temat: Omówienie sprawdzianu z fonetyki**

**Uczeń:**

Otrzymuje informację zwrotną na temat uzyskanego ze sprawdzianu wyniku,

Poprawia ewentualne błędy,

Czyta w domu tekst J. Podsiadły *Rozdziałik czwarty, w którym oglądamy domy sióstr Świniarskich*(podręcznik, s. 113-115).

**Temat: Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja fragmentów utworu Jacka Podsiadły**

**Uczeń:**

Dzieli się refleksjami na temat przeczytanego w domu tekstu,

Wymienia charakterystyczne cechy domów bohaterek- uzupełnia tabelkę z zadania 1, s. 115,

Zastanawia się nad nastrojem utworu-próbuje odnaleźć w tekście elementy humorystyczne, określa ich funkcje w utworze,

Rozważa, czy wygląd domu może być wizytówką tego, kto w nim mieszka- wykonuje ustnie zadanie 3, s.115,

W ramach pracy domowej opisuje swój pokój tak, by dostarczyć, jak najwięcej informacji o sobie.

**Temat: Jak napisać spójny i logiczny tekst?**

**Uczeń:**

Zapoznaje się z fragmentem książki *Trzech panów w łódce* J. K. Jerome'a (podręcznik, s. 119-120),

Rozwiązuje zadania: 1-3(pisemnie), 4-5(ustnie)-podręcznik, s. 120,

Czyta informacje na temat spójności językowej tekstu oraz zapoznaje się z graficznymi znakami nadającymi spójność wypowiedzi(podręcznik, zielona ramka ze s. 120 i 121),

Wykonuje pisemnie zadanie 6, s. 122,

Z zeszytu ćwiczeń rozwiązuje zadania: 1- 5, s. 31-35

**Temat: Słowotwórstwo- podstawowe pojęcia**

**Uczeń:**

Dowiaduje się, czym zajmuje się dział gramatyki zwany słowotwórstwem-tworzy definicję słowotwórstwa,

Poznaje podstawowe pojęcia z dziedziny słowotwórstwa: wyraz pochodny, wyraz podstawowy, formant( w tym celu analizuje tabelkę z podręcznika, s. 123),

Wykonuje pisemnie zadania: 1-4, s. 123(podręcznik),

Dowiaduje się, czym jest parafraza słowotwórcza wyrazu pochodnego; swoją wiedzę, utrwala, wykonując zadanie 5 s. 124,

W Zeszytcie ćwiczeń wykonuje zadania: 1,2, 3, 5 , s. 91-93.

**Temat: Analiza słowotwórcza wyrazu**

**Uczeń:**

Zapoznaje się z informacją na temat analizy słowotwórczej wyrazu(podręcznik, s. 124); na jej podstawie sporządza notatkę w zeszytcie,

Uzupełnia w zeszytcie tabelę z zadania 6 i 8, s. 125,

Z Zeszytu ćwiczeń wykonuje zadanie: 4, 6,7,8, 9 ,10, s. 92-94.

**Temat: Nasze wrażenie po lekturze *Opowieść wigilijna* K. Dickensa(dwie jednostki lekcyjne)**

**Uczeń:**

Rozwiązuje za pomocą aplikacji MS Teams test ze znajomości lektury,

Po napisaniu testu dzieli się ze swoimi kolegami wrażeniami po przeczytanej lekturze,

Wypowiada się na temat odmian powieści ze względu na czas zdarzeń-uzupełnia **Kartę pracy**; określa, jak rodzaj powieści reprezentuje *Opowieść wigilijna*,

## **Karta pracy**



Określa elementy świata przedstawionego w *Opowieści wigilijnej*:

Czas wydarzeń

Miejsce wydarzeń(dzieli je na: miejsca prawdziwe, prawdopodobne i fantastyczne)

Bohaterowie(dzieli ich na: prawdopodobnych i fantastycznych)

Wydarzenia(dzieli je na: prawdopodobne i fantastyczne).