

## Klasa VII A

Temat: **Zebranie i utrwalenie najważniejszych zagadnień teoretyczno – literackich poznanych w rozdziale U źródeł**

### **Uczeń:**

- W ramach utrwalenia i podsumowania wiadomości z rozdziału wykonuje zadania z podręcznika: 1(ustnie), 2(pisemnie), 3(pisemnie), 4(ustnie), s. 105-106
- Tworzy na końcu zeszytu słownik pojęć literackich do haseł umieszczonych w poleceniu 5, s. 106,
- Sprawdza poprawność wykonanych zadań, omawiając je z nauczycielem.
- 

Temat: **Utrwalenie wiadomości- samodzielna praca z fragmentem powiastki *Mały Książę***

### **Uczeń:**

- Zapoznaje się z fragmentem *Małego Księcia*(podręcznik, s. 107),
- Rozwiązuje w zeszycie kolejno zadania: 1-4, s. 108,
- Sprawdza stopień wykonania zadań, porównując swoje odpowiedzi z tymi, których udzielili jego koledzy.

Temat: **Ważne przestrzenie domu- na podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk(dwie jednostki lekcyjne)**

### **Uczeń:**

- W ramach wprowadzenia do rozdziału wymienia wszystkie skojarzenia do wyrazu: „dom”,
- Ogląda fotografie z zadania 2, s. 110(podręcznik) i odpowiada ustnie na pytanie postawione w poleceniu,
- Wymienia cechy, które posiada każdy dom- postępuje według polecenia 3, s. 110,
- Opowiada o najciekawszych domach, które udało mu się zobaczyć,
- Wybrany uczeń przedstawia przygotowaną w domu biografię Olgi Tokarczuk,
- Czyta fragment powieści Olgi Tokarczuk, *Czas domu*(podręcznik, s. 111-112),
- Wykonuje zadania z podręcznika: 1(ustnie), 2 (pisemnie), 3(ustnie),
- Zapisuje w zeszycie notatkę dotyczącą archetypu domu ukazanego w powieści Tokarczuk,
- W ramach pracy domowej wykonuje zadanie 4, s. 113.

Temat: **Sprawdzian z fonetyki.**

### **Uczeń:**

- Z wykorzystaniem aplikacji MS Teams pisze sprawdzian z fonetyki,
- Omawia po zakończeniu testu poprawność wykonania zadań.

