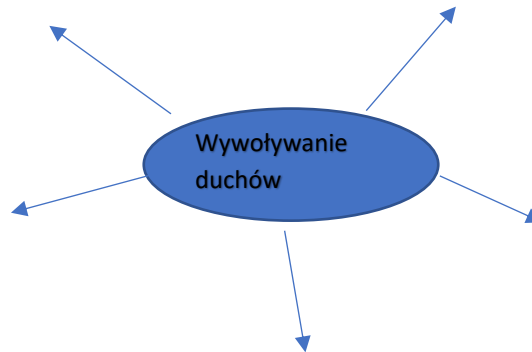


Temat: **Tajemnicza noc Zaduszek**

**Uczeń:**

- omawia zwyczaje związane z uroczystością Święta Zmarłych obchodzonego w różnych krajach,
- uzupełnia schemat skojarzeniami związanymi z pogańskimi obrzędami wywoływania duchów,



- wyjaśnia, na czym polegał obrzęd dziadów,
- określa czas i miejsce wydarzeń i uzupełnia mapę myśli do hasła:



**Zastanów się, w jaki sposób Mickiewicz oddał atmosferę dziadów** (swoje spostrzeżenia zapisz na mapie myśli)

- wymienia osoby biorące w obrzędzie i określa ich funkcje,
- odtwarza przebieg ceremonii poprzez ułożenie w odpowiedniej kolejności planu wydarzeń:
  1. zakończenie obrzędu wyprowadzeniem pasterki z pomieszczenia
  2. przygotowanie wnętrza kaplicy,
  3. zapalenie kądzieli przez Guślarza zapraszającego duchy lekkie,
  4. przybycie aniołków,
  5. pojawienie się widma,
  6. wezwanie duchów do przybycia na obrzęd,
  7. ukazanie się dziewczyny,
  8. rozpalenie świeconego ziela z wianka,
  9. przywoływanie pozostałych duchów poprzez rzucenie garści maku i soczewicy w katy kapliczki,
  10. wezwanie duchów o najcięższych winach,

11. wystąpienie ostatniej zmory.

- wymienia działania poprzedzające pojawienie się zjaw,
- Ogląda prezentację dostępną pod

linkiem: <https://view.genial.ly/5ecd0b02572ef10daf383b32/presentation-dziady-cz-ii>

- w domu:

1. **W imieniu Guślarza napisz zaproszenie na obrzęd dziadów, które będzie skierowane do mieszkańców wioski.**

**Pamiętaj o zastosowaniu wszystkich elementów niezbędnych dla tej formy wypowiedzi. Zadbaj o estetykę.**

2. **Zaznacz fragmenty dotyczące kolejno przywoływanych duchów (ich winy, kary i nauki moralnej)**

Temat: **Nauka moralna w II cz. Dziadów A. Mickiewicza(dwie jednostki lekcyjne)**

**Uczeń:**

- Odczytuje z tekstu lektury fragmenty dotyczące kolejno przywoływanych duchów,
- Uzupełnia tabelkę

	Duchy lekkie(dzieci)	Duch ciężki(pan)	Duch pośredni(dziewczyna)
Czynności wykonywane przy wywoływaniu duchów.			
Zaklęcia przywołujące duchy.			
Rodzaj kary			
Prośba			
Nauka moralna			
Przesłanie			

- Rozwiązuje zadania znajdujące się pod linkiem: [https://www.cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP\\_Dzien%202.pdf](https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202.pdf)

- W domu wykonuje polecenie: Podaj tytuł lektury, której bohater postępował początkowo źle, lecz zmienił swoje postępowanie. Uzasadnij swój wybór.

Temat: **Przygotowujemy słuchowisko do dramatu „Dziady” cz. II A. Mickiewicza.**

**Uczeń:**

- Otrzymuje przydzielony przez nauczyciela fragment utworu i zostaje przypisany do określonej grupy,
- Dokonuje z pozostałymi uczniami jego adaptacji, dzieli się pomysłami, dobiera obsadę,
- Wymyśla efekty dźwiękowe wzbogacające słuchowisko,
- Tworzy afisz teatralny,
- Wzorcowo na następnej lekcji odtwarza przygotowany w domu tekst.

Temat: **Opis i interpretacja dzieła kultury**

**Uczeń:**

- Zapoznaje się z reprodukcjami obrazów- Zeszyt ćwiczeń, s. 11,13
- Wykonuje w zeszycie ćwiczeń zadania: 1-6, s. 11-14.