

Temat: Potop szwedzki.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminem: *potop szwedzki, wojna podjazdowa*;
- podaje i zaznacza na osi czasu daty potopu szwedzkiego (1655–1660 r.) oraz pokoju w Oliwie (1660 r.) ;
- charakteryzuje postaci Stefana Czarnieckiego i Augustyna Kordeckiego ;
- wymienia obronę Jasnej Góry jako przełomowy moment potopu szwedzkiego;
- wyjaśnia, dlaczego najazd Szwedów nazwano potopem;
- uzasadnia znaczenie bohaterskiej obrony Częstochowy dla prowadzenia dalszej walki z najeźdźcą;
- charakteryzuje postępowanie Szwedów wobec ludności polskiej;
- wymienia przyczyny wojen polsko-szwedzkich;
- wyjaśnia przyczyny początkowych niepowodzeń Rzeczypospolitej w czasie potopu szwedzkiego;
- wymienia postanowienia pokoju w Oliwie;
- przedstawia skutki potopu szwedzkiego.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.98-103)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps.

Temat: Wojny z Turcją.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *sułtan, husarz, janczar, islam, wezyr, haracz, ekspansja*;
- podaje i zaznacza na osi czasu daty bitwy pod Chocimiem (1673 r.) oraz odsieczy wiedeńskiej (1683 r.);
- charakteryzuje postaci Jana III Sobieskiego i Kara Mustafy;

- podaje przyczyny wyprawy Jana III Sobieskiego pod Wiedeń;
- wskazuje na mapie Wiedeń, Podole, Chocim i Kamieniec Podolski;
- wymienia hetmanów Stanisława Żółkiewskiego i Jana Karola Chodkiewicza oraz bitwy z Turcją, w których dowodzili (Cecora 1620 r., obrona Chocimia 1621 r.);
- wskazuje na mapie tereny, na których toczyła się wojna (Podole) oraz miejsca najważniejszych wydarzeń (Cecora Kamieniec Podolski, Chocim);
- omawia przyczyny wojen polsko-tureckich w XVII w.;
- wymienia przyczyny początkowych niepowodzeń wojsk polskich w walce z Turkami w II poł. XVII w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.104-108)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps.