

Temat: W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Podsumowanie wiadomości.

Cele lekcji:

- powtórzenie i utrwalenie informacji z działu II;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 42-80)

Przebieg lekcji:

1. Pisemne wykonanie ćwiczeń powtórzeniowych z podręcznika (str.80)
2. Odpowiedzi na pytania (ustne):
 - Wymień główne prawa i obowiązki szlachty.
 - Wyjaśnij na czym polegały przywileje szlacheckie. Wymień najważniejsze.
 - Wyjaśnij powiedzenie „szlachcic na zagrodzie równy wojewodzie”.
 - Wyjaśnij, jak funkcjonował folwark szlachecki.
 - Wyjaśnij z czego wynikała wyjątkowa pozycja Gdańska w Polsce w XVI i XVII wieku.
 - Wyjaśnij czym był hołd pruski. Jakie były jego przyczyny i skutki?
 - Wymień najwybitniejszych przedstawicieli polskiego renesansu i ich osiągnięcia.
 - Omów zasługi ostatnich Jagiellonów dla polskiej kultury.
 - Wymień przyczyny i skutki unii lubelskiej.
 - Wyjaśnij dlaczego Polskę nazywano „państwem bez stosów”.
 - Wyjaśnij, czym była konfederacja warszawska.
 - Opowiedz, w jaki sposób szlachta dokonywała elekcji monarchy.

Temat: Wojny z Rosją.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *hetman*, *piechota wybraniecka*, *dymitriada*, *Kreml*, *bojar*;
- podaje i zaznacza na osi czasu datę bitwy pod Kłuszynem (1610 r.), określa wiek, w którym doszło do tego wydarzenia;
- wymienia Stefana Batorego jako kolejnego po Henryku Walezym władcę Polski;
- przywołuje Stanisława Żółkiewskiego jako dowódcę bitwy pod Kłuszynem;
- wskazuje na mapie Inflanty i Carstwo Rosyjskie, Moskwę i Kłuszyn

- opisuje, w jakim celu została utworzona piechota wybraniecka
- przedstawia, jak zakończyły się wojny o Inflanty prowadzone przez Stefana Batorego
- opisuje przyczyny i skutki dymitriad;
- ocenia politykę Zygmunta III wobec Rosji;
- podaje datę podpisania pokoju w Polanowie (1634 r.) i jego postanowienia.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 82-86)

Praca domowa:

Zadania na platformie Learning Apps