

Temat : Rzeczpospolita Obojga Narodów.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: unia realna, unia lubelska;
- zna datę zawarcia unii lubelskiej (1569);
- zna wkład króla Zygmunta II Augusta w zawarcie unii lubelskiej;
- zna przyczyny i skutki unii lubelskiej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.66-70);
- multiteka „Wczoraj i dziś 6”.

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie znaczenia terminu unia personalna oraz informacji o wcześniejszych uniach Polski z innymi krajami.
2. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie ustalają kto i z jakiego powodu dążył do zawarcia ściślejszej unii Polski i Litwy.
3. Nauczyciel opowiada o okolicznościach zawarcia unii lubelskiej.
4. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują obraz Jana Matejki „Unia lubelska” (podręcznik, str.67).
5. Na podstawie tekstu źródłowego („Akt unii lubelskiej”, podręcznik, str.68) uczniowie wymieniają postanowienia unii.
6. Nauczyciel omawia konsekwencje zawarcia unii. Wspólna analiza mapy w podręczniku (str.69).

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps

Temat: Poprawa sprawdzianu.