

**Katarzyna Poddębniak**

**język polski, klasa VI B**

Lekcja

Temat: **Test ze znajomości treści lektury K. Makuszyńskiego „Szatan z siódmej klasy”**

Lekcja

Temat: **Świat przedstawiony na kartach powieści K. Makuszyńskiego  
pt. „Szatan z siódmej klasy”.**

1. Określ czas i miejsce akcji

a) czas –

2.

A

D

A

Ś

C

I

S

O

W

K

I

3. Bohaterowie:

a) pierwszoplanowi –

b) drugoplanowi –

c) epizodyczni -

4. Na podstawie tekstu uporządkuj wydarzenia i zapisz je w odpowiedniej kolejności w zeszycie (**punkt pierwszy został już zaznaczony**):

- Atak tajemniczego napastnika.
- Rozwiązanie księgowych nieścisłości szkolnej spółdzielni.
- Tłumaczenie listu żołnierza napoleońskiego.
- Niespodziewana pomoc harcerzy z obozu.
- Fałszywy skarb – wprowadzenie opryszków w błąd.
- Wizyta fałszywego malarza.
- Burski i drogocenne pióro.
- Trudna przeprawa przez jezioro.
- Odnalezienie skarbu francuskiego oficera.
- Wyjazd Adasia z profesorem do Bejgoły.
- U księdza Kazury – odkrycie zaginionych drzwi.
- Poszukiwanie Adasia w okolicach Bejgoły.
- Uwięzienie młodego detektywa.
- Pomyłka profesora Gąsowskiego – ujawnienie się Adasia.
- Odnalezienie opowieści ks. Koszyczka.

#### Praca domowa

Opisz jedną z przygód „Szatana” (min 2 strony w zeszytcie)

#### Lekcja

**Temat: POSIADAŁ ON ZASŁUŻONĄ SŁAWĘ NAJBYSTRZEJSZEGO CHŁOPCA W CAŁEJ SZKOLE...** ,czyli o głównym bohaterze powieści „Szatan z siódmej klasy”.

#### Plan charakterystyki

I. Adam w szkole i w domu.

1. Przedstawienie postaci: **Wpisz poniżej (np. wiek, miejsce zamieszkania, sytuacja rodzinna)**

-

-

2. Wygląd Adama. **(W tym punkcie wpisz określenia opisujące wygląd bohatera: wzrost budowa ciała, włosy, oczy, ubiór)**  
np. „Był to nieforemny chłopak ...”

3. Historia przezwiska.

Kto nazwał Adama „szatanem” i w jakich okolicznościach? **(Wyjaśnij i zapisz)**

Podaj niektóre epizody z życia bohatera potwierdzające jego „szatańskie” cechy charakteru: **(wpisz co najmniej cztery sytuacje)**

-

-

II. W Bejgole – Adam jako młody detektyw **.(Uzupełnij tabelę)**

CECHA BOHATERA	WYDARZENIA, CZYN BOHATERA
Zaradność	

	Oddał Francuzowi swoją derkę.
Spryt	
	Naprowadza rzeźmieszków na fałszywy trop.
Inteligencja	
	Przegląda wszystkie dokumenty znalezione na strychu.

III. Uporządkuj cechy bohatera: **(Wpisz poniższe cechy w odpowiednie kolumny)**

dobry przyjaciel, szczerzy, otwarty, życzliwy, zawsze służy pomocą, umysłowość niezwykła, ma dobre serce, cierpliwy, umie okazywać swoje uczucia, jasno, precyzyjnie myślący, nie traci głowy w najtrudniejszej sytuacji, nie zraża się trudnościami, uczuciowy, szczerze się zakochuje, dociekliwy, ma dużą wiedzę z różnych dziedzin, dużą kulturę literacką, wytrwały w dążeniu do celu, serdeczny, ma znakomitą pamięć, pracowity, sympatyczny, nad podziw pojętny, z natury powolny, myślał powoli bez pośpiechu.

Cechy charakteru	Cechy usposobienia	Cechy intelektu

IV . Ocena postaci. **(Zapisz poniższą notatkę)**

*K. Makuszyński wyposażył swego bohatera w te cechy, które uznał za najlepsze i najbardziej przydatne w życiu. Adaś Cisowski może być wzorem dla młodzieży, szczególnie dla chłopców. Imponuje sprytem, ale jest też dobry i szlachetny. Bohater odnosi sukcesy, ale przechodzi też trudne chwile: wpada w pułapki, przeżywa strach, nie może poradzić sobie z rozwiązaniem zagadek.*

**Praca domowa**

Wykorzystując zebrane informacje, napisz:

- charakterystykę Adama Cisowskiego (dla chętnych),
- własną ocenę postaci „szatana” (dla wszystkich).