

Temat: Wojny z Turcją.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *sułtan*, *husarz*, *janczar*, *islam*, *wezyr*, *haracz*, *ekspansja*;
- podaje i zaznacza na osi czasu daty bitwy pod Chocimiem (1673 r.) oraz odsieczy wiedeńskiej (1683 r.);
- charakteryzuje postaci Jana III Sobieskiego i Kara Mustafy;
- podaje przyczyny wyprawy Jana III Sobieskiego pod Wiedeń;
- wskazuje na mapie Wiedeń, Podole, Chocim i Kamieniec Podolski;
- wymienia hetmanów Stanisława Żółkiewskiego i Jana Karola Chodkiewicza oraz bitwy z Turcją, w których dowodzili (Cecora 1620 r., obrona Chocimia 1621 r.);
- wskazuje na mapie tereny, na których toczyła się wojna (Podole) oraz miejsca najważniejszych wydarzeń (Cecora Kamieniec Podolski, Chocim);
- omawia przyczyny wojen polsko-tureckich w XVII w.;
- wymienia przyczyny początkowych niepowodzeń wojsk polskich w walce z Turkami w II poł. XVII w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.104-108)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps.

Temat: Kryzys Rzeczypospolitej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- charakteryzuje XVII wiek jako czas wielu konfliktów wojennych prowadzonych przez Rzeczpospolitą;
- wskazuje na mapie państwa, z którymi Rzeczpospolita prowadziła wojny w XVII w.;
- wskazuje na mapie tereny utracone przez Rzeczpospolitą (Inflanty, Podole, Prusy Książęce, część Ukrainy);
- wymienia skutki wojen toczonych przez Rzeczpospolitą w XVII w., w tym m.in. wyniszczenie kraju i straty terytorialne;
- poprawnie posługuje się terminami: *liberum veto*, *wolna elekcja*, *ingerencja*;
- wskazuje postać Władysława Sicińskiego, który w 1652 r. doprowadził do pierwszego w historii zerwania sejmku;
- wymienia przyczyny uzależnienia Polski od obcych państw;
- podaje przyczyny i objawy kryzysu gospodarczego;

- wyjaśnia, dlaczego w Rzeczypospolitej coraz większą rolę zaczynali odgrywać magnaci;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.109-111)

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps.

