

Temat: Wojny z Rosją.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *hetman, piechota wybraniecka, dymitriada, Kreml, bojar*;
- podaje i zaznacza na osi czasu datę bitwy pod Kłuszynem (1610 r.), określa wiek, w którym doszło do tego wydarzenia;
- wymienia Stefana Batorego jako kolejnego po Henryku Walezym władcę Polski;
- przywołuje Stanisława Żółkiewskiego jako dowódcę bitwy pod Kłuszynem;
- wskazuje na mapie Inflanty i Carstwo Rosyjskie, Moskwę i Kłuszyn
- opisuje, w jakim celu została utworzona piechota wybraniecka
- przedstawia, jak zakończyły się wojny o Inflanty prowadzone przez Stefana Batorego
- opisuje przyczyny i skutki dymitriad;
- ocenia politykę Zygmunta III wobec Rosji;
- podaje datę podpisania pokoju w Polanowie (1634 r.) i jego postanowienia.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 82-86)

Praca domowa:

Zadania na platformie Learning Apps

Temat: Początek wojen ze Szwecją.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia elementy uzbrojenia husarza;
- wskazuje na mapie Szwecję, Inflanty, Kircholm, Oliwę i Pomorze Gdańskie;
- podaje datę bitwy pod Kircholmem (1605 r.) i nazwisko dowódcy polskich wojsk (Jan Karol Chodkiewicz);
- charakteryzuje przyczyny wojen polsko-szwedzkich w XVII w.;
- opowiada przebieg wojny o Inflanty;
- podaje datę bitwy pod Oliwą (1627 r.) i wyjaśnia znaczenie tego starcia;
- wyjaśnia, dlaczego Zygmunt III Waza utracił tron Szwecji;
- tłumaczy, dlaczego Polska często nie wykorzystywała swoich sukcesów militarnych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 87-92)

Praca domowa:

Zadania na platformie Learning Apps