

Temat: Pierwsza wolna elekcja

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminem: *elekcja, wolna elekcja, bezkrólewie, Artykuły henrykowskie, pacta conventa*;
- podaje i zaznacza na osi czasu datę pierwszej wolnej elekcji – 1573;
- wskazuje Henryka Walezego jako pierwszego króla elekcyjnego;
- krótko opisuje, dlaczego polskich władców zaczęto wybierać drogą wolnej elekcji;
- przedstawia zasady wyboru monarchy;
- wyjaśnia skutki wolnych elekcji;
- wyjaśnia wpływ Artykułów henrykowskich i pacta conventa na pozycję monarchy w Rzeczypospolitej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 76-79),
- multibook „Wczoraj i dziś 6”,

Temat: W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Podsumowanie wiadomości.

Cele lekcji:

- powtórzenie i utrwalenie informacji z działu II;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str. 42-80)

Przebieg lekcji:

1. Pisemne wykonanie ćwiczeń powtórzeniowych z podręcznika (str.80)
2. Odpowiedzi na pytania (ustne):
 - Wymień główne prawa i obowiązki szlachty.
 - Wyjaśnij na czym polegały przywileje szlacheckie. Wymień najważniejsze.

- Wyjaśnij powiedzenie „szlachcic na zagrodzie równy wojewodzie”.
- Wyjaśnij, jak funkcjonował folwark szlachecki.
- Wyjaśnij z czego wynikała wyjątkowa pozycja Gdańska w Polsce w XVI i XVII wieku.
- Wyjaśnij czym był hołd pruski. Jakie były jego przyczyny i skutki?
- Wymień najwybitniejszych przedstawicieli polskiego renesansu i ich osiągnięcia.
- Omów zasługi ostatnich Jagiellonów dla polskiej kultury.
- Wymień przyczyny i skutki unii lubelskiej.
- Wyjaśnij dlaczego Polskę nazywano „państwem bez stosów”.
- Wyjaśnij, czym była konfederacja warszawska.
- Opowiedz, w jaki sposób szlachta dokonywała elekcji monarchy.