

Temat: Odrodzenie na ziemiach polskich.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: krużganek, arras, przewrót kopernikański, kaseton;
- wie kim byli: Mikołaj Rej, Jan Kochanowski, Jakub Wujek, Andrzej Frycz Modrzewski, Mikołaj Kopernik, Bona Sforza;
- zna najważniejsze postacie związane z renesansem na ziemiach polskich i ich osiągnięcia;
- zna najważniejsze zabytki polskiego renesansu;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik, str.58-63
- multiteka „Wczoraj i dziś 5”

Przebieg lekcji:

1.Przypomnienie informacji o renesansie (ramy chronologiczne epoki, główne cechy, pojęcia: mecenat, humanizm, człowiek renesansu)

2. Na podstawie informacji w podręczniku uczniowie szukają informacji na pytania:

- a. Dlaczego wiek XVI nazywany jest „złotym wiekiem”?
- b. Dlaczego idee renesansu tak szybko dotarły na ziemię polską?
- c. Jaki wkład w rozwój polskiej kultury miała królowa Bona i jej dwór.

3. Nauczyciel opowiada o największych osiągnięciach polskiego renesansu. Uczniowie analizują infografikę (str.60-61).

4. Wirtualny spacer po wzgórzu wawelskim.

Praca domowa.

Zad. 2. str.63 w podręczniku. (pisemnie w zeszycie przedmiotowym)

Temat : Rzeczpospolita Obojga Narodów.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: unia realna, unia lubelska;
- zna datę zawarcia unii lubelskiej (1569);
- zna wkład króla Zygmunta II Augusta w zawarcie unii lubelskiej;
- zna przyczyny i skutki unii lubelskiej.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.66-70);
- multiteka „Wczoraj i dziś 6”.

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie znaczenia terminu unia personalna oraz informacji o wcześniejszych uniach Polski z innymi krajami.
2. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie ustalają kto i z jakiego powodu dążył do zawarcia ściślejszej unii Polski i Litwy.
3. Nauczyciel opowiada o okolicznościach zawarcia unii lubelskiej.
4. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują obraz Jana Matejki „Unia lubelska” (podręcznik, str.67).
5. Na podstawie tekstu źródłowego („Akt unii lubelskiej”, podręcznik, str.68) uczniowie wymieniają postanowienia unii.
6. Nauczyciel omawia konsekwencje zawarcia unii. Wspólna analiza mapy w podręczniku (str.69).

Praca domowa.

Zadania na platformie Learning Apps