

K. Poddębniak,

język polski kl. VI A

Lekcja 72

Temat: **Jaka funkcję pełnią w zdaniu spójniki?**

1. Zapoznaj się z tekstem na str. 174 w podręczniku i odpowiedz ustnie na zad. 1
2. Przypomnij sobie definicję dotyczącą spójnika, przepisz ją do zeszytu i utrwal.
3. Wykonaj pisemnie zad. 2 ze str. 175
4. Ustnie wykonaj zad. 3 i 4 ze str. 175
5. Rozwiąż ćw. 1 – 3 str. 127-128 w zeszycie ćwiczeń.

Lekcja 73

Temat: **Test ze znajomości treści lektury K. Makuszyńskiego „Szatan z siódmej klasy”**

Lekcja 74

Temat: **Świat przedstawiony na kartach powieści K. Makuszyńskiego**

pt. „Szatan z siódmej klasy”

1. Przygotuj krzyżówkę dotyczącą lektury, której rozwiązaniem będzie imię i nazwisko bohatera: ADAŚ CISOWSKI; hasła powinny być różnorodne i dotyczyć tylko świata przedstawionego książki.
2. Określ czas i miejsce akcji
 - a) czas – (**zapisz, kiedy rozgrywają się wydarzenia?**)
 - b) miejsce – (**gdzie?, wypisz nazwy miejscowości**)
3. Bohaterowie:
 - a) pierwszoplanowi -
 - b) drugoplanowi -
 - c) epizodyczni -
4. Na podstawie tekstu uporządkuj wydarzenia i zapisz je w odpowiedniej kolejności w zeszycie (**punkt pierwszy został już zaznaczony**):
 - Atak tajemniczego napastnika.
 - Rozwiązanie księgowych nieścistości szkolnej spółdzielni.
 - Tłumaczenie listu żołnierza napoleońskiego.
 - Niespodziewana pomoc harcerzy z obozu.
 - Fałszywy skarb – wprowadzenie opryszków w błąd.
 - Wizyta fałszywego malarza.
 - Burski i drogocenne pióro.

- Trudna przeprawa przez jezioro.
- Odnalezienie skarbu francuskiego oficera.
- Wyjazd Adasia z profesorem do Bejgoły.
- U księdza Kazury – odkrycie zaginionych drzwi.
- Poszukiwanie Adasia w okolicach Bejgoły.
- Uwięzienie młodego detektywa.
- 1. Pomyłka profesora Gąsowskiego – ujawnienie się Adasia.
- Odnalezienie opowieści ks. Koszyczka.

Lekcja 75, 76

Temat: POSIADAŁ ON ZASŁUŻONĄ SŁAWĘ NAJBYSTRZEJSZEGO CHŁOPCA W CAŁEJ SZKOLE... ,czyli o głównym bohaterze powieści „Szatan z VII klasy”.

Plan charakterystyki

I. Adam w szkole i w domu.

1. Przedstawienie postaci: **Wpisz poniżej (np. wiek, miejsce zamieszkania, sytuacja rodzinna)**

-
-
-
-

2. Wygląd Adama. **(W tym punkcie wpisz określenia opisujące wygląd bohatera: wzrost budowa ciała, włosy, oczy, ubiór) np.,,Był to nieforemny chłopak ...”**

3. Historia przezwiska.

Kto nazwał Adama „szatanem” i w jakich okolicznościach? **(Wyjaśnij i zapisz)**

Podaj niektóre epizody z życia bohatera potwierdzające jego „szatańskie” cechy charakteru: **(wpisz co najmniej cztery sytuacje)**

-
-

II. W Bejgole – Adam jako młody detektyw .**(Uzupełnij tabelę)**

CECHA BOHATERA	WYDARZENIA, CZYN BOHATERA
Zaradność	
	Oddał Francuzowi swoją derkę.
Spryt	
	Naprowadza rzezimieszków na fałszywy trop.
Inteligencja	
	Przeogląda wszystkie dokumenty znalezione na strychu.

III. Uporządkuj cechy bohatera: **(Wpisz poniższe cechy w odpowiednie kolumny)**

dobry przyjaciel, szczerzy, otwarty, życzliwy, zawsze służy pomocą, umysłowość niezwykła, ma dobre serce, cierpliwy, umie okazywać swoje uczucia, jasno, precyzyjnie myślący, nie traci głowy w najtrudniejszej sytuacji, nie zraża się trudnościami, uczuciowy, szczerze się zakochuje, dociekliwy, ma dużą wiedzę z różnych dziedzin, dużą kulturę literacką, wytrwały

w dążeniu do celu, serdeczny, ma znakomitą pamięć, pracowity, sympatyczny, nad podziw pojętny, z natury powolny, myślał powoli bez pośpiechu.

Cechy charakteru	Cechy usposobienia	Cechy intelektu

IV . Ocena postaci. *(Zapisz poniższą notatkę)*

K. Makuszyński wyposażył swego bohatera w te cechy, które uznał za najlepsze i najbardziej przydatne w życiu. Adaś Cisowski może być wzorem dla młodzieży, szczególnie dla chłopców. Imponuje sprytem, ale jest też dobry i szlachetny.

Bohater odnosi sukcesy, ale przechodzi też trudne chwile: wpada w pułapki, przeżywa strach, nie może poradzić sobie z rozwiązaniem zagadek.

Praca domowa

Wykorzystując zebrane informacje, napisz:

- charakterystykę Adama Cisowskiego (dla chętnych),
- własną ocenę postaci „szatana” (dla wszystkich).