

Klasa IVB

Temat: **O świecie przedstawionym w opowiadaniach z serii „Mikołajek”**

Uczeń:

- Poznaję informacje na temat autorów książki

KILKA SŁÓW O AUTORACH

Na zdjęciu Rene Goscinny



Od lewej Rene Goscinny , od prawej Jean-Jacques Sempe

Rene Goscinny (czytaj: rene gosini) - 1926 - 1977 - pisarz francuski, syn emigrantów z Polski (ojciec Stanisław Gościniński, inżynier chemik z Warszawy). Współtwórca komiksów o przygodach Asterixa i Obelixa oraz Lucky Luke'a, autor serii książek o Mikołajku, które zilustrował **Jean-Jacques Sempe** (czytaj: żą żak sępe). Goscinny

opisał w nich wydarzenia z codziennego życia małego chłopca, tytułowego Mikołajka, mieszkającego we Francji lat w latach 50. XX wieku.



Ciekawostka! Jeśli chcecie posłuchać oryginalnej francuskiej wymowy nazwisk autorów, kliknijcie w linki

<https://translate.google.pl/?hl=pl&tab=rT#view=home&op=translate&sl=pl&tl=fr&text=Rene%20Gosciny>

<https://translate.google.pl/?hl=pl&tab=rT#view=home&op=translate&sl=pl&tl=fr&text=JeanJacques%20Sempe>

- Przypomina sobie definicję świata przedstawionego (zapoznaj się z mapą mentalną wyświetloną przez nauczyciela). Zapisuje w zeszycie:

świat przedstawiony w utworze literackim, to świat, w którym żyją bohaterowie - miejsce i czas, to także wszystkie postaci pojawiające się w książce oraz wydarzenia

mające w niej miejsce.

- Wypisuje ELEMENTY ŚWIATA PRZEDSTAWIONEGO w „Mikołajku”:
- czas akcji: ?
- miejsca wydarzeń: ?
- bohaterowie: ?
- narrator: ?

Praca domowa

Zaznacz fragmenty dotyczące informacji o kolegach Mikołajka

Sprawdź swoją wiedzę, rozwiązując zadania znajdujące się pod linkiem

<https://wordwall.net/play/12036/136/531>

Temat: Poznajmy Mikołajka i jego kolegów

Uczeń:

- Wymienia bohaterów z paczki Mikołajka i ich krótko ich przedstawia,
- Dowiaduje się, czym są nazwiska znaczące. Tworzy takie nazwiska dla bohaterów „Mikołajka”
- Wymienia pozytywne cechy paczki Mikołajka
- Wymienia negatywne cechy paczki Mikołajka
- **Praca domowa**

Spróbuj odnaleźć tytuły dzieł, w których pojawiły się postacie o znaczących nazwiskach-mogą być to bajki lub baśnie.

Przypomnij sobie to opowiadanie z lektury, które najbardziej Ci się podobało.

Przeczytaj je w domu jeszcze raz.

Rozwiąż zadanie znajdujące się pod linkiem:

<https://wordwall.net/play/12061/608/673>

Temat: Ta historia najbardziej mi się spodobała- redagujemy streszczenie

Uczeń:

- Rozmawia na temat wybranego rozdziału(wyjaśnia, czym się kierował w wyborze),
- Zapoznaje się z zasadami streszczania tekstu:
 - a) Plan najważniejszych wydarzeń,



Przypominajka:

Plan tworzymy albo za pośrednictwem zdań albo za pomocą równoważników

ZDANIA- wypowiedzenie z czasownikiem, np. :

1. Obudziłem się o siódmej.
2. Zjadłem śniadanie.
3. W drodze do szkoły spotkałem kolegę.

RÓWNOWAŻNIK ZDANIA - wypowiedzenie bez czasownika, np. :

1. Pobudka o siódmej.
2. Zjedzenie śniadania.
3. Spotkanie kolegi w drodze do szkoły

- b) Tylko istotne elementy,
- c) Brak dialogów,
- d) Zachowanie odpowiedniej kompozycji(akapity, wstęp, rozwinięcie, zakończenie)

- Samodzielnie pisze w zeszycie streszczenie

Praca domowa

Przypomnij sobie opowiadanie *Świetnieśmy się bawili*

Temat: Wagarować czy nie- rozmawiamy o skutkach naszych decyzji

Uczeń:

- Relacjonuje treść opowiadania *Świetnieśmy się bawili* ,
- Wyjaśnia, czym są wagarujemy(kiedy wagarujemy, jakie są skutki),
- Rysuje drzewko decyzyjne według wzoru(zobacz niżej) i je uzupełnia

CELE I WARTOŚCI

SKUTKI POZYTYWNE

1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

SKUTKI NEGATYWNE

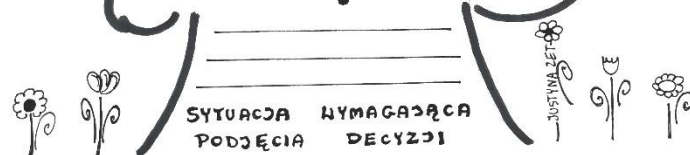
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

MOŻLIWE ROZWIĄZANIA

* _____	* _____
_____	_____
?	

SYTUACJA WYMAGAJĄCA
PODJĘCIA DECYZJI

JUSTINA ZET



- **Praca domowa**

Napiszcie list do Mikołajka, w którym wyjaśnicie mu, że wagarowanie to nie najlepszy pomysł. Pamiętajcie o układzie graficznym listu i wszystkich jego ważnych elementach (miejsowość, data, zwrot do adresata, pozdrowienie, podpis, zwroty grzecznościowe pisane wielką literą).