

Klasa IV B

Temat: *Baśniowy świat* Opowieści z Narnii.

Uczeń:

- Rozmawia na temat wrażeń po przeczytaniu lektury.
Odpowiada pisemnie na pytania:
 - Co najbardziej zainteresowało cię w książce?
 - Czy chciałbyś się znaleźć w świecie opisanym w *Opowieściach z Narnii*? Dlaczego?
- Przypomina sobie pojęcia fikcji literackiej rozumianej jako świat wymyślony przez autora i przedstawiony w dziele literackim. W tym celu odpowiada ustnie na pytanie, co sprawia, że świat Narnii jest możliwy? Analiza elementów świata przedstawionego w książce C.S. Lewisa. Uczeń wypełnia **załącznik nr 1**

Polecenie dla ucznia (do ustnego wykonania):

Na podstawie odpowiednich cytatów z powieści odpowiedz na pytania.

- a) Ile światów opisano w powieści? Nazwij je.
- b) Jak bohaterowie książki przedostawali się z jednego świata do drugiego? Dlaczego właśnie w taki sposób? lub: Jakie znaczenie w powieści mają szafa i lustro wbudowane w jej drzwi?
- c) Gdzie się rozgrywają zdarzenia powieści? Wskaż elementy przestrzeni w obu światach.
- d) Kiedy i jak długo trwają opisane zdarzenia?
- e) Kto uczestniczy w wydarzeniach? Pogrupuj bohaterów na głównych i drugo- planowych.

- Ustala, co się wydarzyło w świecie realnym, a co – w świecie Narnii. Zadaniem uczniów jest chronologiczne uporządkowanie zdarzeń i ich zapisanie. Uczeń uzupełnia **załącznik nr 2**. Tu może wydrukować a następnie wyciąć wydarzenia. Potem porządkuje je i nakleja na kartę z **załącznika nr 2**
- Wskazuje różnice między obydwoma światami opisanymi w lekturze. Wyeksponowanie elementów fantastycznych, cudownych, baśniowych.
- Zadanie domowe:

Przygotuj ustne opowiadanie jednej z przygód bohaterów książki, która mogłaby się wydarzyć po objęciu przez nich tronów Narnii.

Temat: Lew, Czarownica i stara szafa – *opowieść o cudownej sile wyobraźni*. (czas realizacji: 2 lekcje)

Uczeń:

- Dyskutuje na temat roli wyobraźni. W tym celu:
 - a) Odczytuje fragmenty opisujące reakcje dzieci i Profesora na wiadomość o istnieniu Narnii (rozdz. 3 *Z powrotem po tamtej stronie drzwi*, zakończenie rozdz. 17 *Polowanie na Białego Jelenia*).
 - b) Udziela odpowiedzi na pytania.
- Dlaczego rodzeństwo nie chciało wierzyć Łucji

- opowiadającej o spotkaniu z Tumnusem?
- Z jakiego powodu Profesor uwierzył dzieciom, że odwiedziły Narnię?
- Kto może zostać królem Narnii?

- Wzbogaca słownictwo związanego z wyobraźnią (gromadzi wyrażenia ze słowem „wyobraźnia” - korzysta przy tym zadaniu ze słownika)

- Układa krótką samodzielną notatkę na temat roli wyobraźni z wykorzystaniem zgromadzonych związków frazeologicznych.
- Bierze udział w Konkursie na najpiękniejszą baśniową opowieść z krainy Narnii (nawiązanie do zadania domowego).
 - a) Przedstawienie i wyjaśnienie kryteriów oceny wypowiedzi ustnej.
 - b) Wybór kilku sędziów spośród uczniów i wręczenie im kryteriów oceny (załącznik 4).
 - c) Wysłuchanie opowieści konkursowych.
 - d) Ogłoszenie wyników oraz przyznanie dodatkowego wyróżnienia przyznanego przez publiczność w drodze głosowania.

Ostateczny wynik, po konsultacji z sędziami i klasą, ustala nauczyciel. W tym czasie pozostali uczniowie przygotowują, zbierają i przeliczają głosy oddane przez publiczność. Oczywiście może się okazać, że ocena nauczyciela, sędziów i klasy jest zbieżna.

Zadanie domowe:

Napisz, które opowiadanie podobało ci się najbardziej. Uzasadnij swoje zdanie.

Temat: *Oto opowieść o zwycięstwie dobra nad złem.*

(czas realizacji: 1 lekcja)

Uczeń:

- Przypomina przepowiednię dotyczącą pojawienia się ludzi w Narnii (rozdz. 7) i wyjaśnienia przyczyny rywalizacji między Aslanem a Białą Czarownicą.
- Przedstawia obu bohaterów.

Polecenia dla uczniów:

- a) Podajcie najważniejsze informacje dotyczące wyglądu i pochodzenia obu bohaterów.
- b) Nazwijcie uczucia, które budzą Aslan i Czarownica w innych bohaterach opowieści.

- c) W imieniu pana Bobra, Zuzanny i Łucji podajcie ustnie cechy, którymi można scharakteryzować Lwa. W imieniu pana Tumnusa i Edmunda podajcie ustnie cechy, którymi można scharakteryzować Czarownicę.
- d) Jak myślisz, o czym myśli i co czuje Aslan, kiedy opuszcza Narnię. Jak myślisz, co może myśleć i czuć Biała Czarownica, kiedy podczas bitwy widzi znów żywego Aslana.
- e) Narysuj charakterystyczny dla bohatera umowy znak, symbol.
- Uzupełnia kartę pracy z **Załącznika nr 5**
 - Ustala przyczynę klęski Czarownicy, w tym celu odpowiada ustnie na pytania:
 - a) jakich czarów nie znała wiedźma.
 - b) porównaj dobrowolną ofiarę Aslana (skrępowanie, zabicie, poniżenie) i jej następstwa (odżycie Lwa, ożywienie posągów w Domu Czarownicy) ze znanymi ci wydarzeniami z Nowego Testamentu. Do kogo porównałabyś/porównałbyś Aslana? Kogo lub co symbolizuje Biała Czarownica?

Zadanie domowe:

Opisz reakcje mieszkańców Narnii na wieść o zwycięstwie Aslana nad armią Białej Czarownicy.

Załącznik nr 1

ŚWIAT FIKCJI LITERACKIEJ, TZN. ŚWIAT

ŚWIAT (jaki?)

ŚWIAT (jaki?)

miejsce i przestrzeń zdarzeń:

miejsce i przestrzeń zdarzeń:

główni bohaterowie:

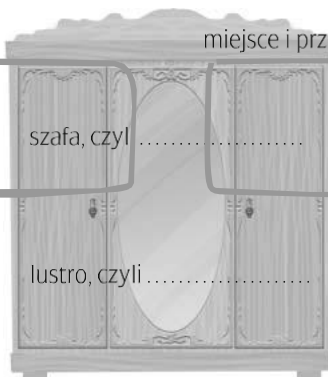
szafa, czyli

główni bohaterowie:

czas zdarzeń:

lustro, czyli

czas zdarzeń:



bohaterowie drugoplanowi:



bohaterowie drugoplanowi:



Załącznik nr 2

æ

Zwiedzanie domu.

æ

Przybycie dzieci do domu Profesora.

æ

Wspólny powrót Łucji i Edmunda z niezwykłej krainy i kłamstwo chłopca.

æ

Przeniesienie obozu Aslana pod Bród Beruny.

æ

Pokonanie Białej Czarownicy w bitwie.

æ

Podążanie za drozdem i wizyta u państwa Bobrów.

æ

Pokonanie wilka przez Piotra.

æ

Ucieczka dzieci przed gośćmi zwiedzającymi dom i schowanie się do starej szafy.

æ

Spotkanie ze świętym Mikołajem.

æ

Pierwsze przejście Łucji do Narnii.

æ

Wizyta Łucji i Edmunda w Narnii.

æ

Ukoronowanie dzieci w Ker-Paravel i odejście Aslana.

æ

Powrót Łucji z Narnii i dalszy ciąg zabawy.

æ

Ukrycie się państwa Bobrów i dzieci w bezpiecznej jamie w obawie przed zemstą wiedźmy.

æ

Poszukiwania dzieci przez Białą Czarownicę.

æ

Spotkanie z panem Tumnusem.

æ

æ -----

Zwycięstwo Lwa nad śmiercią.

æ -----

Znalezienie się czworga rodzeństwa w Narnii i początek wspólnych przygód.

æ -----

Podróż Edmunda do pałacu Białej Czarownicy i zdrada.

æ -----

Rozmowa z Profesorem o dziwnym zachowaniu Łucji.

æ -----

Uratowanie Edmunda z rąk Białej Czarownicy przez grupę pościgową Aslana.

æ -----

Powrót bohaterów do domu Profesora i koniec przygód.

æ -----

Spotkanie chłopca z Białą Czarownicą.

æ -----

Ożywienie posągów w domu Czarownicy.

æ -----

Zabawa w chowanego.

æ -----

Polowanie na Białego Jelenia.

æ -----

Udanie się dzieci do pieczary pana Tumnusa i odkrycie prawdy o uwięzieniu fauna.

æ -----

Dotarcie bohaterów do obozu Aslana.

æ -----

Spotkanie Aslana z Białą Czarownicą.

æ -----

Ofiara Aslana złożona na Kamiennym Stole.

æ

Rządy rodzeństwa w Narnii.

æ

WYDARZENIA W ŚWIECIE REALNYM (DOM PROFESORA)	WYDARZENIA W ŚWIECIE FANTASTYCZ- NYM (NARNIA)
1.	
2.	
	3.
	4.
5.	
6.	
	7.
	8.
9.	
10.	
11.	
	12.
	13.

14.

15.

	16.
	17.
	18.
	19.
	20.
	21.
	22.
	23.
	24.
	25.
	26.
	27.
	28.
	29.

31.

30.

Załącznik nr 4

Imię i nazwisko	Tytuł opowieści	Zgodność z tematem 0–2 pkt	Wprowadzenie elementów baśniowych 0–2 pkt	Podtrzymanie zainteresowania słuchaczy 0–2 pkt	Poprawne budowanie zdań 0–2 pkt	Poprawne wymawianie wyrazów 0–2 pkt	Właściwe tempo mówienia i opowiedzenia intonacja 0–2 pkt
------------------------	------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Załącznik nr 5

	ASLAN	BIAŁA CZAROWNICA
WYGLĄD		
POCHODZENIE		
UCZUCIA, JAKIE BUDZI W INNYCH		
CECHY		
SYMBOL		