

Temat: Nagle sfrunął anioł biały, czyli wiersz o szkole.

Uczeń:

- Słucha wzorcowej recytacji wiersza (aplikacja SłuchApka),
- Omawia znaczenie połączeń wyrazowych z zadania wstępnego (podręcznik, s. 113),
- Gromadzi informacje na temat: bohatera wiersza, miejsca i czasu jego działania;
- Zapisuje w zeszytcie uzupełniony wniosek z polecenia 1, s. 114,
- Charakteryzuje bohatera; w tym celu wykonuje pisemnie zadanie 2, s. 114,
- Określa nastrój utworu (zadanie 3, s. 114),
- W domu wykonuje pisemnie zadanie 4, s. 114.

Temat: O wyrazach z „ż” wymiennym (dwie jednostki lekcyjne)

Uczeń:

- Wykonuje ustnie zadanie 1, s. 114,
- Odnajduje w zadaniu 2, s. 115 pary obrazków; wypisuje z nich wyrazy z „ż” wraz z uzasadnieniem ich pisowni,
- Przepisuje do zeszytu informację na temat zasad pisowni wyrazów z „ż” wymiennym (korzysta z niebieskiej ramki z podręcznika, s. 116),
- Wykonuje ustnie zadanie: 4,5,6, s. 116.
- W Zeszytcie ćwiczeń rozwiązuje zadania: 1-10, s. 77-81.

Temat: Co zostało utrwalone na zdjęciu?

Uczeń:

- Przygląda się wyświetlonym przez nauczyciela fotografiom (podręcznik, s. 117),
- Na podstawie zdjęć określa: - w jakich warunkach dzieci na świecie zdobywają wiedzę, - w jakim wieku są uczniowie z fotografii?, - ilu uczniów liczą klasa?
Na podstawie zgromadzonych odpowiedzi zastanawia się nad tym, dlaczego szkoły są tak odmienne w różnych częściach świata,
- Samodzielnie opisuje wybraną przez siebie fotografię; korzysta z pytań pomocniczych zamieszczonych w zadaniu 2, s. 118.
- Odczytuje swoją pracę.

Temat: Czy wszędzie dzieci mogą się uczyć? O szkole tu i tam...

Uczeń:

- Przeczytał w domu opowiadanie *Dzieci z Czarnego Lądu* (podręcznik, s. 118-120),
- Odpowiada ustnie na pytanie z podręcznika: 1, 2, 4, s. 121,
- Wykonuje pisemnie zadanie 3, s. 121,
- W ramach pracy domowej odpowiada na zadanie 5 a)- ustnie i b) – pisemnie , s. 121.