

Klasa IV B

Temat: **Jak poprawnie zapisać krótką wiadomość?**

Uczeń:

- Porządkuje wiadomości z zadania 1, s. 112(podręcznik); określa ustnie: kto i do kogo kieruje podane wypowiedzi,
- Zapoznaje się z informacjami dotyczącymi zasad tworzenia wiadomości elektronicznych(szara ramka, podręcznik, s. 112),
- Zapisuje krótką wiadomość w zeszycie zgodnie z poleceniem z zadania 2, s. 113,
- W ramach podsumowania zajęć wykonuje ćwiczenia w **Zeszycie ćwiczeń**: 1-3, s. 33-34.

Temat: **Nagle sfrunął anioł biały, czyli wiersz o szkole.**

Uczeń:

- Słucha wzorcowej recytacji wiersza(aplikacja SłuchApka),
- Omawia znaczenie połączeń wyrazowych z zadania wstępnego(podręcznik, s. 113),
- Gromadzi informacje na temat: bohatera wiersza, miejsca i czasu jego działania;
- Zapisuje w zeszycie uzupełniony wniosek z polecenia 1, s. 114,
- Charakteryzuje bohatera; w tym celu wykonuje pisemnie zadanie 2, s. 114,
- Określa nastrój utworu(zadanie 3, s. 114),
- W domu wykonuje pisemnie zadanie 4, s. 114.

Temat: **O wyrazach z „ż” wymiennym(dwie jednostki lekcyjne)**

Uczeń:

- Wykonuje ustnie zadanie 1, s. 114,
- Odnajduje w zadaniu 2, s. 115 pary obrazków; wypisuje z nich wyrazy z „ż” wraz z uzasadnieniem ich pisowni,
- Przepisuje do zeszytu informację na temat zasad pisowni wyrazów z „ż” wymiennym(korzysta z niebieskiej ramki z podręcznika, s. 116),
- Wykonuje ustnie zadanie: 4,5,6, s. 116.
- W **Zeszycie ćwiczeń** rozwiązuje zadania: 1-10, s. 77-81.

Temat: **Co zostało utrwalone na zdjęciu?**

Uczeń:

- Przygląda się wyświetlonym przez nauczyciela fotografiom (podręcznik, s. 117),
- Na podstawie zdjęć określa:
 - w jakich warunkach dzieci na świecie zdobywają wiedzę,
 - w jakim wieku są uczniowie z fotografii?,
 - ilu uczniów liczą klasa?Na podstawie zgromadzonych odpowiedzi zastanawia się nad tym , dlaczego szkoły są tak odmienne w różnych częściach świata,
- Samodzielnie opisuje wybraną przez siebie fotografię; korzysta z pytań pomocniczych zamieszczonych w zadaniu 2, s. 118.
- Odczytuje swoją pracę.

