

Temat: Demokracja czy sanacja?

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: sanacja, zamach majowy, rządy autorytarne;
- charakteryzuje ustrój państwa polskiego przed i po przewrocie majowym;
- opisuje przyczyny i przejawy słabości polskiej demokracji w 20-leciu międzywojennym;
- ocenia rolę Józefa Piłsudskiego w kształtowaniu oblicza politycznego Polski międzywojennej;
- wyjaśnia, co wpływało na demokratyczny charakter konstytucji marcowej;
- określa, co wpływało na autorytarny charakter konstytucji kwietniowej;
- prezentuje cechy charakterystyczne rządów sanacyjnych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.142-148)

Temat: II Rzeczpospolita.

Cele lekcji:

Uczeń:

- przedstawia trudności w powojennej odbudowie Polski;
- omawia działalność Władysława Grabskiego i Eugeniusza Kwiatkowskiego;
- prezentuje osiągnięcia polskiej gospodarki w okresie międzywojennym;
- charakteryzuje założenia i skutki reformy walutowej i rolnej;
- charakteryzuje strukturę narodową II Rzeczypospolitej;
- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z wielonarodowego charakteru II Rzeczypospolitej;
- przedstawia dokonania polskich sportowców;
- omawia kulturę międzywojennej Polski i charakteryzuje jej główne dziedziny oraz twórców .

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.149-153)