

Temat: Jak kształtował się współczesny naród polski?

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: naród, germanizacja, rusyfikacja, świadomość narodowa, nacjonalizm, solidaryzm społeczny;
- identyfikuje postacie: Henryka Sienkiewicza, Jana Matejki, Romana Dmowskiego;
- opisuje sposoby walki w obronie polskości;
- omawia pojęcie narodu polskiego na przestrzeni wieków;
- wymienia czynniki, które miały wpływ na kształtowanie się narodu polskiego w XIX w.;
- przedstawia główne koncepcje ideologii nacjonalistycznej i jej rozwój na ziemiach polskich;
- omawia rozwój kultury polskiej w drugiej połowie XIX i na początku XX w.;
- charakteryzuje współczesny naród polski;
- przedstawia i ocenia proces upowszechniania świadomości narodowej Polaków.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.116-120)

Temat: Przemiany społeczne w XIX wieku

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: inteligencja, uwłaszczenie, emancypacja, ziemiaństwo, burżuazja, drobnomieszczaństwo, proletariat, Uniwersytet Latający;
- identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Marii Skłodowskiej-Curie;
- wyjaśnia, jakie przemiany cywilizacyjne zaszły na ziemiach polskich pod zaborami w drugiej połowie XIX i na początku XX w.;
- identyfikuje postacie: Wincentego Witosa, Stanisława Wojciechowskiego;
- wyjaśnia, jaką rolę odgrywała inteligencja polska w II połowie XIX w.;
- opisuje proces walki o prawa kobiet ;
- charakteryzuje założenia ideologiczne i działalność partii politycznych na ziemiach polskich;
- omawia stanowisko ugrupowań politycznych wobec sprawy odzyskania niepodległości przez Polskę.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.121-126)