

## **Temat: Konstytucja 3 maja – ratunek czy przyczyna upadku?**

### **Cele lekcji:**

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: dynastia saska, konfederacja barska, konfederacja targowicka, sarmatyzm, Sejm Wielki, prawo o miastach,
- określa czas wydarzeń: 1772 r. – pierwszy rozbiór Rzeczypospolitej, 1788 r. – początek Sejmu Czteroletniego, 3 maja 1791 r. – uchwalenie konstytucji, 1792 r. – wojna w obronie konstytucji, 1793 r. – drugi rozbiór Rzeczypospolitej,
- omawia rolę postaci: Stanisława Augusta Poniatowskiego, Hugona Kołłątaja, Józefa Poniatowskiego, Tadeusza Kościuszki,
- przedstawia sytuację wewnętrzną i zewnętrzną Rzeczypospolitej w XVIII w.,
- ocenia postawę konfederatów w 1768 r. i 1792 r.,
- wyjaśnia związek między słabością państwa i sporami wewnętrznymi a kolejnymi rozbiorami Rzeczypospolitej,
- opisuje reformy Sejmu Wielkiego,
- omawia postanowienia Konstytucji 3 maja i wojnę w jej obronie.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.77-85)

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie terminów: demokracja szlachecka, liberum veto.
2. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wskazują skutki wojen Rzeczypospolitej w XVII wieku oraz charakteryzują sytuację polityczną i gospodarczą Polski pod koniec XVII wieku.
3. Nauczyciel omawia próby reformowania państwa w pierwszych latach panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego oraz ich skutki (konfederacja barska, I rozbiór Polski)
4. Uczniowie na podstawie tekstu w podręczniku oceniają zmiany wprowadzone przez Konstytucję 3 Maja.
5. Wspólna analiza tekstu „Wojna w obronie konstytucji” (podręcznik, str. 84).
6. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela omawiają wpływ Konstytucji 3 Maja na dalsze losy Polski.