

Temat: Spiski i powstania.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *noc listopadowa*, *Wielka Emigracja*, *Hotel Lambert*, *Towarzystwo Demokratyczne Polskie*, *rabacja galicyjska*;
- zna daty: wybuchu powstania listopadowego (29/30 XI 1830 r.), wybuchu powstania krakowskiego (21 II 1846 r.), Wiosny Ludów (1848–1849), rabacji galicyjskiej (1846 r.);
- wskazuje na mapie ziemie objęte powstaniem listopadowym, powstaniem krakowskim i Wiosną Ludów;
- wyjaśnia, które grupy społeczne i dlaczego były zainteresowane zrywami niepodległościowymi;
- podaje przyczyny zawiązywania spisków niepodległościowych na ziemiach polskich;
- charakteryzuje Wielką Emigrację oraz jej wpływ na wydarzenia na ziemiach polskich;
- ocenia przyczyny klęsk polskich wystąpień w I połowie XIX w.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.103-108)

Temat: Bić się czy nie bić?

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: praca organiczna Biali, Czerwoni, branka, autonomia galicyjska, lojalizm;
- zna daty powstania styczniowego (1863–1864);
- omawia sytuację społeczno-narodową w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego;
- wskazuje na mapie ziemie objęte powstaniem styczniowym;
- identyfikuje postać Romualda Traugutta, Aleksandra Wielopolskiego;
- opisuje przebieg powstania styczniowego;
- porównuje poglądy społeczno-polityczne Białych i Czerwonych;
- omawia politykę Aleksandra Wielopolskiego;
- porównuje sytuację Polaków formułuje i uzasadnia własną opinię na temat polskich powstań narodowych.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.109-115) – tekst źródłowy „Powstania w oczach historyków”