

Temat: Oświecenie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- stosuje pojęcia *oświecenie, racjonalizm, empiryzm, umowa społeczna, trójpodział władzy, klasycyzm, deizm, ateizm, prawa naturalne*;
- lokalizuje w czasie oświecenie w Europie (XVIII w.);
- identyfikuje postacie Benjamina Franklina, Johna Locka, Karola Monteskiusza, Woltera, Wolfganga Amadeusza Mozarta;
- wyjaśnia, jaką rolę odgrywała edukacja w okresie oświecenia;
- wymienia cechy charakterystyczne sztuki czasów oświecenia;
- charakteryzuje główne idee oświeceniowe;
- wymienia formy upowszechniania kultury oświeceniowej;
- charakteryzuje myśl polityczną epoki oświecenia;
- wyjaśnia, jakie znaczenie miał rozwój prasy w epoce oświecenia.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik str. 217-223

Temat: Absolutyzm oświecony w XVII wieku .

Cele lekcji:

Uczeń:

- stosuje pojęcia *absolutyzm oświecony, józefinizm, sankcja pragmatyczna, państwo policyjne*;
- lokalizuje w czasie wielką wojnę północną (1700–1721), wojnę siedmioletnią (1756–1763);
- lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie Królestwa Prus (1701);
- identyfikuje postacie Piotra I Wielkiego, Katarzyny II, Fryderyka Wilhelma I, Fryderyka II Wielkiego, Marii Teresy, Józefa II;
- wyjaśnia, co skłoniło XVIII-wiecznych władców absolutnych do podjęcia reform w ich państwach;
- wyjaśnia, jaką rolę w państwie miał odgrywać władca oświecony;
- omawia reformy Piotra I Wielkiego i Katarzyny II Wielkiej;
- wymienia reformy Marii Teresy i Józefa II;
- opisuje proces budowania państwa absolutyzmu oświeconego w Prusach.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik str. 226-231