

KLASA VA,VB

Lekcja (dwie godziny)

Temat: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.

1. Zapoznaj się z treścią tekstu „Zadanie domowe” Jacka Dubois’a ze str.263 -264
2. Wykonaj pisemnie w zeszyte zad.1, 2, 3 str.264 – 265
3. Odszukaj w tekście fragment dotyczący lekcji matematyki, następnie w 5-6 punktach planu zapisz, co się wówczas wydarzyło.
4. Przepisz definicję do zeszytu.

Streszczenie – wypowiedź polegająca na zapisaniu własnymi słowami najważniejszych informacji z przeczytanego tekstu.

Nie umieszczamy w nim:

- żadnych szczegółów,
- opisów i dialogów,
- opinii, ocen.

Przydatne zwroty i słownictwo:

- najpierw, na początku, następnie, dalej, potem, po chwili, później, z kolei, wreszcie, w końcu, na zakończenie, finalnie, zaraz, natychmiast, jednocześnie
5. Dla chętnych – zad. 7 str.265
 6. Wykonaj ćw. 1 – 5 ze str.41-45 w zeszytach ćwiczeń.

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/jak-napisac-streszczenie/D1BwNmYQu>

Lekcja (dwie godziny)

Temat: Wiadomości z Koryntu – Jan Parandowski „Syzyf”.

1. Zapoznaj się z mitem o Syzyfie (podręcznik str. 268 – 270)
2. Wykonaj pisemnie zad. 1 str.270
3. Przygotuj jeden tekst z podanych propozycji w zad. 2 a)/270
4. Przerysuj schemat z zad. 3/270 do zeszytu i uzupełnij go odpowiednimi cechami bohatera.
5. Wykonaj ustnie zad.4 ze str.270 – 271
6. Na podstawie zad.4 wykonaj zad. 5/271 (Napisz relację z przebiegu rozprawy).
7. Przepisz wyjaśnienie związku frazeologicznego do zeszytu:

Syzyfowa praca to daremne, bezskuteczne, bezcelowe zajęcie.

To paca, w którą wkładamy wiele wysiłku, ale z przyczyn od nas niezależnych nie daje efektów i nie możemy jej nigdy skończyć.

8. Napisz, co dla ciebie jest syzyfową pracą. W trzech zdaniach uzasadnij swój wybór.

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/syzyfowa-praca/DJy1QG6Zv>

Lekcja (jedna godzina)

Temat: Przydawka jako określenie rzeczownika w zdaniu.

1.Przeczytaj tekst pt. „W szkolnym kole przyrodniczym” ze str.272

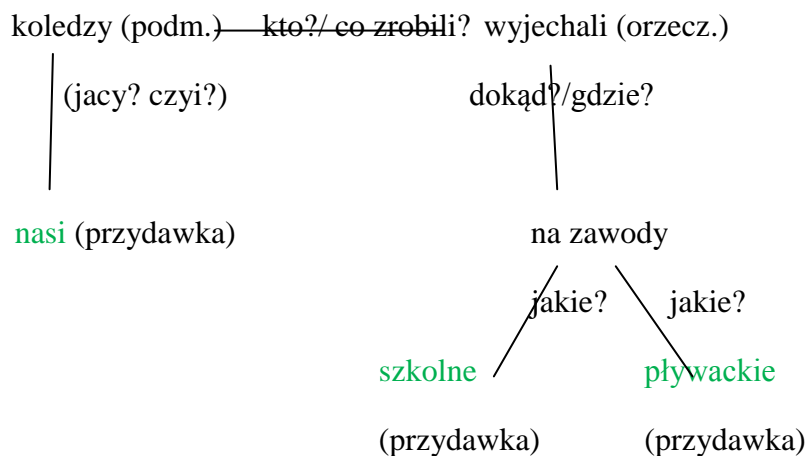
2.Wykonaj pisemnie zad. 1 i 2 str.272 – 273

3.Przepisz definicję do zeszytu:

Przydawka – część zdania, która jest określeniem rzeczownika. Nazywa cechy, właściwości i przynależność oraz odpowiada na pytania: jaki? jaka? jakie? który? która? które? czyj? czyja? czyje? ile?

Najczęściej jest wyrażona przymiotnikiem, liczebnikiem, rzeczownikiem, zaimkiem lub wyrażeniem przyimkowym.

Np. Nasi koledzy wyjechali na szkolne zawody pływackie.



4.Wykonaj pisemnie w zeszycie zad.3 i 4 str.273

5.Rozwiąż ćwiczenia 1 – 8 w zeszycie ćwiczeń na str. 98-101.

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/przydaje-blasku-rzeczownikowi---przydawka/DWFGJ08BF>

KLASA VI B

Lekcja

Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania.

- I. Przeczytaj tekst dotyczący Nikoli Tesli ze str. 261 w podręczniku.
- II. Wykonaj zad. 1/261 pisemnie w zeszycie.
- III. Przepisz definicję:
Przydawka – część zdania, która jest określeniem rzeczownika. Nazywa cechy, właściwości, określa przynależność. Może być wyrażona:
 - przymiotnikiem, np. kolorowy długopis
 - zaimkiem, np. nasza mama, jego ojciec
 - liczebnikiem, np. trzy pióra, pierwsze dni
 - rzeczownikiem, np. rzeka Warta, pies Azor
 - wyrażeniem przyimkowym, np. grabie do siana, naukowiec z Chorwacji.
- IV. Wykonaj pisemnie zad. 2, 4, 5 ze str. 262 -263.
- IV. Rozwiąż ćwiczenia 1- 7 na str. 109 – 112 w zeszytach ćwiczeń.

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

Lekcja

Temat: Poświęcić się dla nauki ... - G. Pauszer – Klonowska

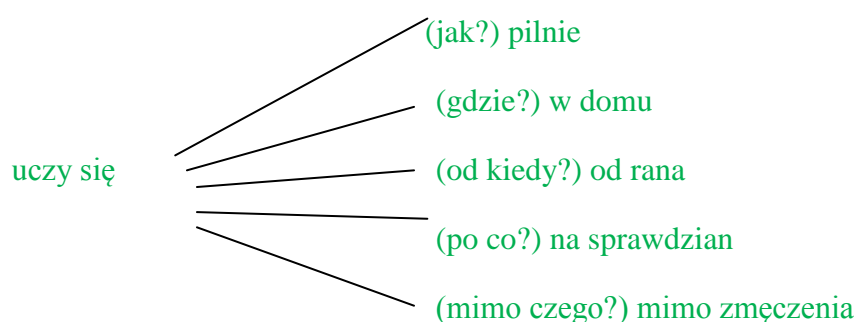
„W szopie przy ulicy Lhomond”

- I. Przeczytaj tekst ze str. 267 – 271 w podręczniku.
Możesz:
 - opracować krzyżówkę do hasła *polon*,
 - wypisać 10 słów kluczy związanych z życiem M. Skłodowskiej – Curie,
 - zredagować fragment notatki biograficznej na temat M. Skłodowskiej – Curie do *Encyklopedii wyjątkowych kobiet*,
 - Zredagować jeden akapit artykułu pt. *Niesamowite małżeństwa* na temat Marii i Piotra Curie.
- II. Wykonaj pisemnie zad. 2, 3 ze str. 271
- III. Stwórz listę najważniejszych (twoim zdaniem) naukowych odkryć XX i XXI wieku lub opracuj listę najbardziej wpływowych kobiet wszech czasów. Skorzystaj z różnych źródeł.

Lekcja (dwie godziny)

Temat: Rodzaje okoliczników.

- I. Przeczytaj tekst i wykonaj zad. 1 ze str. 272
- II. Przepisz definicję do zeszytu:
Okolicznik – część zdania, która jest najczęściej określeniem czasownika. Nazywa m.in. sposób wykonywania czynności, jej przyczynę, miejsc, czas i cel.
Najczęściej jest wyrażony: przysłówkiem, wyrażeniem przymkowym, zaimkiem.
Odpowiada na pytania: jak? gdzie? kiedy? po co? mimo czego?, np:



Wśród okoliczników wyróżniamy:

- a) okolicznik miejsca (gdzie? dokąd? skąd?) np. w domu, tam
 - b) okolicznik czasu (kiedy? od kiedy?, np. o piątej, od wczoraj
 - c) okolicznik sposobu (jak? w jaki sposób?) mocno, dobrze
 - d) okolicznik celu (po co? w jakim celu?) dla ocen
 - e) okolicznik przyczyny (dlaczego? z jakiego powodu?) z radości, z powodu zamieci
 - f) okolicznik przyzwolenia (wbrew czemu?) wbrew nakazom
 - g) okolicznik stopnia (jak bardzo?) bardzo
 - h) okolicznik warunku (pod jakim warunkiem?) w razie pomyłki
- III. Wykonaj pisemnie w zeszycie zad. 2, 3, 4 ze str. 274
 - IV. Rozwiąż ćwiczenia 1 – 7 ze str. 113 – 117 w zeszycie ćwiczeń.

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/o-innych-czesciach-zdania---dopelnienie-okolicznik-przydawka/DQsOM3JVH>

Lekcja

Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. „Matematyk”

- I. Przeczytaj wiersz ze str.275 w podręczniku.
- II. Odpowiedz pisemnie na pytania:

- Kim jest osoba mówiąca w wierszu?
- Czym się zajmuje podmiot liryczny? O jakich zajęciach mówi?
- Co chciałby osiągnąć?

III. Wykonaj pisemnie zad. 2/276

IV. Przepisz definicję :

- Homonimy (wyrazy wieloznaczne) – to takie wyrazy, które mają więcej niż jedno znaczenie. Najczęściej wyraz wieloznaczny ma znaczenie podstawowe (dosłowne) oraz znaczenie przenośne, np. żabka – mała żaba; uchwyt mocujący firankę.
- Synonimy (wyrazy bliskoznaczne) – wyrazy o tym samym lub bliskim znaczeniu co dane słowo, np. ładny – piękny – cudowny - wspaniały itd.
- Antonimy - wyrazy o znaczeniu przeciwnym, np. szybko – wolno, wysoki – niski, ładny – brzydki;

V. Zadanie dla chętnych: Przygotuj mema ze słowami, które podobno wypowiedział A. Einstein: „Nie przejmuj się, jeżeli masz problemy z matematyką. Zapewniam cię, że ja mam większe”.

VI. Wykonaj ćw. 1 – 11 ze str.8 – 12 w zeszytach ćwiczeń